



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
NÚCLEO DE INOVAÇÃO E TECNOLOGIAS APLICADAS A ENSINO E EXTENSÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO CRIATIVIDADE E INOVAÇÃO EM METODOLOGIAS DE ENSINO SUPERIOR
CURSOS DE MESTRADO PROFISSIONAL E DE DOUTORADO PROFISSIONAL EM ENSINO

PROCESSO SELETIVO DO PPGCIMES - TURMA 2025

Resultado da 3ª Fase Arguição Oral, Defesa de Proposta de Pesquisa e de Produto/Processo Educacional e Entrevista

Candidatos ao Curso de Doutorado Profissional em Ensino

NÚMERO DE INSCRIÇÃO	NOTA	RESULTADO
64856	4,95	Eliminado
64882	5,65	Eliminado
64883	3,75	Eliminado
64898	8,85	Aprovado
64937	5,20	Eliminado
64951	7,33	Aprovado
64962	4,78	Eliminado
64981	8,05	Aprovado
64988	6,83	Eliminado*
64989	6,38	Eliminado
64991	7,03	Aprovado
64999	8,92	Aprovado
65003	5,35	Eliminado
65051	8,14	Aprovado
65063	8,56	Aprovado
65067	7,89	Aprovado
65071	7,78	Aprovado
65074	5,76	Eliminado
65075	5,26	Eliminado
65081	7,30	Aprovado
65086	7,56	Aprovado
65093	8,74	Aprovado
65104	8,30	Aprovado
65112	8,38	Aprovado
65113	6,49	Eliminado
65120	7,30	Aprovado
65125	8,60	Aprovado
65128	7,18	Aprovado



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
NÚCLEO DE INOVAÇÃO E TECNOLOGIAS APLICADAS A ENSINO E EXTENSÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO CRIATIVIDADE E INOVAÇÃO EM METODOLOGIAS DE ENSINO SUPERIOR
CURSOS DE MESTRADO PROFISSIONAL E DE DOUTORADO PROFISSIONAL EM ENSINO

65130	8,03	Aprovado
65141	5,10	Eliminado
65146	5,57	Eliminado
65155	7,43	Aprovado
65159	8,75	Aprovado
65179	4,74	Eliminado
65184	6,28	Eliminado
65192	7,00	Aprovado
65193	8,17	Aprovado
65196	8,67	Aprovado
65200	5,84	Eliminado

**Registra-se retificação no status do resultado do candidato 64988 para “Eliminado” diante da nota obtida ser menor do que a média necessária ao avanço para a próxima fase.*

Belém, 06 de maio de 2025.

Profa. Dra. Fernanda Chocron Miranda

Coordenadora do Programa de Pós-Graduação Criatividade e Inovação em Metodologias de Ensino Superior (PPGCIMES-NITAE²-UFPA) |
Presidente da Comissão Examinadora do Processo Seletivo do PPGCIMES - Turma 2025 (Portaria NITAE²-UFPA n. 005/2024)